

國立臺灣大學100學年度轉學生招生考試試題

題號： 3

科目：文學概論

題號： 3

共 / 頁之第 / 頁

1. 曹丕〈典論論文〉述及：古來作者「寄身於翰墨」、「見意於篇籍」，也就是藉書寫文章、論著的方式，使其聲名永傳後世。對今之讀者而言，我們遂得透過體察作者綜緝辭采、錯比文華微妙用心，方得體味寄寓作品的感懷情志。試於下列兩則文本任選其一，闡述其為文奧妙，並詮釋其寓意情思。(50%)

- ◎ 王績〈野望〉：東皋薄暮望，徙倚欲何依。樹樹皆秋色，山山唯落暉。牧人驅犢返，獵馬帶禽歸。相顧無相識，長歌懷采薇。
- ◎ 歐陽脩〈玉樓春〉：尊前擬把歸期說，未語春容先慘咽。人生自是有情癡，此恨不關風與月。離歌且莫翻新闋，一曲能教腸寸結。直須看盡洛城花，始共春風容易別。

2. 談到文學，我們總會興起想像的、浪漫的一類印象。但在從前，符應場合、情境的妥切發言，方是文人被期許的能力及作品被讚揚的原因。故《毛詩故訓傳》早述及君子當具備的九種語文職能：「建邦能命龜，田能施命，作器能銘，使能造命，升高能賦，師旅能誓，山川能說，喪紀能誄，祭祀能語」。試就此道理，闡述李密〈陳情表〉的好處何在。(50%)

◎ 臣密言：

臣以險釁，夙遭閼凶。生孩六月，慈父見背。行年四歲，舅奪母志。祖母劉，愍臣孤弱，躬親撫養。臣少多疾病，九歲不行，零丁孤苦，至于成立。既無伯叔，終鮮兄弟；門衰祚薄，晚有兒息。外無期功強近之親，內無應門五尺之僮；茕茕獨立，形影相吊。而劉夙嬰疾病，常在牀蓐；臣侍湯藥，未曾廢離。

逮奉聖朝，沐浴清化。前太守臣達察臣孝廉，後刺使臣榮舉臣秀才。臣以供養無主，辭不赴命。詔書特下，拜臣郎中，尋蒙國恩，除臣洗馬。猥以微賤，當侍東宮，非臣隕首所能上報。臣具以表聞，辭不就職。詔書切峻，責臣逋慢。郡縣逼迫，催臣上道；州司臨門，急於星火。臣欲奉詔奔馳，則劉病日篤；欲苟順私情，則告訴不許。臣之進退，實為狼狽。

伏惟聖朝以孝治天下，凡在故老，猶蒙矜育，況臣孤苦，特為尤甚。且臣少侍偽朝，歷職郎署；本圖宦達，不矜名節。今臣亡國賤俘，至微至陋，過蒙拔擢，寵命優渥，豈敢盤桓，有所希冀！但以劉日薄西山，氣息奄奄，人命危淺，朝不慮夕。臣無祖母，無以至今日；祖母無臣，無以終餘年。母孫二人，更相為命。是以區區不能廢遠。臣密今年四十有四，祖母劉今年九十有九，是臣盡節於陛下之日長，報養劉之日短也。烏鳥私情，願乞終養。

臣之辛苦，非獨蜀之人士及二州牧伯所見明知，皇天后土，實所共鑒。願陛下矜愍愚誠，聽臣微志，庶劉僥倖，保卒餘年。臣生當隕首，死當結草。臣不勝犬馬怖懼之情，謹拜表以聞。

試題隨卷繳回